


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель Мидленко В.И.
 «16» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физическое воспитание в специальных медицинских группах
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и реабилитации
Курс	3

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Направленность (профиль): Технология спортивной подготовки
 Направленность: Физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 25.05. 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания учебной дисциплины «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» является изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в спец.мед.гр.
2. Уметь разработать конспекты урока по физической культуре в СМГ
3. Знать основные принципы построения и структура занятий в СМГ
4. Освоить методики врачебно-педагогического контроля в СМГ
5. Иметь представления о показаниях и противопоказаниях к занятиям в СМГ
6. Уметь составлять комплексы ЛФК при различных заболеваниях учащихся
Уметь проводить занятия по ФК с учащимися СМГ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» относится к индексу Б.1.В.1.02. и располагается в плане в вариативной части обязательных дисциплин, базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

Теория и методика спортивной подготовки
Теория управления спортивной подготовки
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы
	Уметь: составлять тренировочные программы и поурочные планы по ОФК
	Владеть: оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения.
ПК-2 Способен проводить	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	программы
	Уметь: составлять правильный рацион питания при основных заболеваниях, владеть методиками закаливания Владеть: Применять в различных сферах деятельности физкультурно-спортивных и профилактических учреждений полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **288 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	52	36	16
Семинары и практические занятия	68	36	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	132	72	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	288	144	144

Интерактивные часы 4 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		9	10
1	2	3	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	24	14	10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Семинары и практические занятия	26	14	12
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	225	112	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен+36, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	288	144	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические	32	4	8			20	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

навыки, закалывающие процедуры в СМГ.							
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	32	4	8			20	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	34	6	6			22	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	30	4	6			20	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	56	2	14		22	20	Устный опрос, тесты
Экзамен	36						
Итого	288	52	54		22	132	Устный опрос, тесты

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	29	2	2			25	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	31	2	4			25	Устный опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	34	2	2			30	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	34	2	2			30	Устный опрос, тесты
Тема 5. Врачебно- педагогический контроль на занятиях в СМГ	33	4	4			25	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозоологических групп.	38	4	4			30	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	38	4	4			30	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	48	4	4		10	30	Устный опрос, тесты
Итого 4+9 часы контроля	288	24	26		10	225	Устный опрос, тесты

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ


Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья. Подгруппы «А» и «Б», структура занятия в СМГ, содержание и длительность каждой из частей урока. Организационно-методические указания по проведению урока в СМГ. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации на уроке. Важность домашнего задания и утренней гигиенической гимнастики для ослабленных детей.

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ

Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ, основные разделы программы. ЛФК-один из основных разделов для учащихся СМГ. Распределение нагрузки по четвертям. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ,

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях

Противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.

Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря. Основные виды физической помощи и страховки. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудования.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ

методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.

Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ

Урок- основная форма занятий ФК. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ. Педагогическое наблюдение.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

(форма проведения –практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3. Структура урока в специальных медицинских группах
4. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
2. Основные разделы программы.
3. Распределение нагрузки по четвертям.
4. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.
2. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.
2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.
3. Основные виды физической помощи и страховки.
4. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.
2. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
3. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп. (форма проведения - практическое занятие)


Вопросы к теме.

1. Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
2. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
3. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
4. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Урок- основная форма занятий ФК.
2. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

физкультминутки и паузы, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ.

Тема 1. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Цели и содержание лабораторной работы (практикума). Научиться разрабатывать и составлять планы конспекты. (Примерный образец)

План-конспект

урока учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ.

класс: 2

Тема: «Профилактика нарушенной осанки и плоскостопия».

Задачи: 1. Закрепление комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки.

2. Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

3. Развитие координации и внимания.

Тип урока: закрепляющий.


Метод проведения: игровой, групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортзал.


Инвентарь и оборудование: гимнастические маты, гимнастические палки, теннисные мячи, плоские мешочки, секундомер, свисток.

Дата проведения: 02.02.2020 г.


№п.п	Содержание материала	Дозировка.	Организационно методические указания
1	Подготовительная часть.	7 мин.	
а)	<i>Построение. Расчет. Рапорт. Сообщение задач урока. Проверка ЧСС.</i>	2 мин	<p>Дежурный подаёт команды: класс «Становись! Равняйся! Смирно!, Равнение на середину!» И сдаёт рапорт учителю о готовности класса к уроку.</p> <p>Проверить наличие спортивной формы. Краткое собеседование по правилам безопасного поведения при выполнении упражнений на гимнастических матах.</p> <p>Объявление задач урока. ЧСС. 18 уд.отлично 19 уд.хорошо 20 уд.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


б)	<p>Ходьба с различными способами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -на носках. -на пятках. -на внешних и внутренних сводах стопы. -в полу в приседе. -в приседе. -ходьба «стоп», «хоп», и «раз». 	2 мин	<p>Удовлетворительно за 15 сек</p> <p>Следить за осанкой учеников: голову держать прямо, лопатки свести спину держать прямо. Строго в колонне соблюдая дистанцию.</p> <p>На сигнал «СТОП» все останавливаются и принимают Основную стойку с правильной осанкой. На сигнал «ХОП» выполняют небольшой прыжок вверх, на сигнал «РАЗ» поворачиваются и идут обратном направлении.</p>
в)	<p>Бег в чередовании с ходьбой</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычный бег. -приставными шагами (левым и правым боком). - прыжками. -спиной вперед. 	3.мин	<p>Обратить внимание на дыхание.</p> <p>Руки согнуты, кисти сжаты в кулак-работают вдоль туловища.</p> <p>Строго соблюдая дистанцию в колонне.</p>
г)	<p>Проверка ЧСС.</p>		<p>Смотрим через левое плечо, поднимая пяточки.</p>
2	<p>Основная часть.</p>	33 мин	
а)	<p><i>Комплекс упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i></p> <p><i>Перестроение для выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i></p> <p>1.И.П.-О.с принять правильное положение и зафиксировать.</p>	6-8 раз	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. И.П.- стоя ноги на ширине плеч, правая рука на груди, левая на животе дыхательное движение.	6-8 раз	
3.И.П.- стоя ноги на ширине плеч , руки согнуты локтях, кисти сжаты в кулак. С силой выбрасывать поочередно каждую руку вперед., имитируя движение боксера.	6-8 раз	
4.И.П.-стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. С противоположной стороны вершины искривления позвоночника поднять руку вверх, повернуть плечо вперед, не допуская поворота всего туловища.	6-8 раз	
5. И.П- стоя ноги на ширине плеч .Выполнять наклоны вправо и влево, скользя руками по корпусу.	6-8 раз	
6.И.П- стоя ноги вместе, руки на поясе. Присесть, держа спину прямой и разводя руками в стороны-назад. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
7.Дыхательные упражнения. Поднять руки вверх, потянуться, глубоко вздохнуть. Опустить руки, выдох.	6-8 раз	
8.И.п- о.с, кисти рук сжаты в кулаки, опущены. Поворачивать кулаки тыльной стороной назад и внутрь, сближая лопатки, голову поднимать вверх.	6-8 раз	
9.И.п- лежа на спине, руки вдоль туловища. Выпрямленную ногу приподнять и завести за другую в сторону, противоположную поясничному сколиозу, стараясь, чтобы бедра не соприкасались. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
10.И.п- лежа на спине, правая рука над головой. Приподнять выпрямленные ноги, развести в стороны и скрестить, стараясь , чтобы они не касались	6-8 раз	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>б)</p> <p>в) 3.</p>	<p>пола. Вернуться в и.п.</p> <p>11 И.п.-лежа на спине, правая рука на груди, левая на животе. Выполнять дыхательные движения.</p> <p><i>Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.</i></p> <p>1.И.п- сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Вернуться в И.П.</p> <p>2.Тоже упражнение стоя.</p> <p>3.И.п- стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки.</p> <p>4.И.п- стоя на наружных сводах стоп, полуприсед.</p> <p>5.И.п-руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стопы.</p> <p>6.И.п- стоя на носках, повернуть пятки к наружи. Вернуться на исходное положение</p> <p>7.И.п- стоя. Стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы.</p> <p>8.И.п- стоя, стопы повернуть внутрь. Подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях. Вернуться в исходное положение.</p> <p>9. И.п-стоя, поднять левую (правую) ногу-разгибание и сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя.)</p> <p>10.И.п –стоя (под каждой стопой теннисный мяч). Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая его.</p>	<p>3-4 раз</p> <p>10 раз каждой ногой</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6- 8 раз.</p> <p>30-40 сек.</p> <p>8-10 раз.</p> <p>8-10 раз</p> <p>6-8 раз.</p> <p>10-12 раз каждой ногой.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз.</p>	<p>Перестроение в колонну по два. Туловища держать</p>
----------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>Эстафета с мешочком на голове..</i>		прямо.
	Заключительная часть.	5 мин	
	<i>Упражнения для расслабления и восстановления дыхания.</i>		Выполняем глубокий вдох, затем медленный выдох.
	1. В шеренги по одному, взявшись за руки (руки внизу), 4 шагов на носках, поднимая соединенные руки вверх, и 8 обычных шагов, опуская вниз.	1.5 мин	
	2. Стоя руки вперед, медленно отвести их в стороны-назад, голову назад-вдох, скрестить руки на груди и наклониться вперед выдох.	1.5.мин 1 мин	Руки отводим медленно делая глубокий вдох, скрестить руки медленный выдох.
3. Построение, проверка ЧСС	2 мин	В одну шеренгу «становись!» 30 уд.норма. Более 40 уд. Перенагрузка.	
4. Подведение итогов урока.		Отметить лучших занимающихся	
5.Домашнее задание:		Повторить комплекс пройденных упражнений.	

Результаты лабораторной работы (практикума) : Каждый практикант должен разработать и составить план конспект по своей нозологии.

2.Педагогическое наблюдение.


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Вопрос
1.	Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2.	Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3.	Структура урока в специальных медицинских группах
4.	Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах
5.	Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой
6.	Противопоказания при заболеваниях сердечнососудистой системы
7.	Противопоказания при заболеваниях дыхательной системы
8.	Противопоказания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
9.	Противопоказания при нарушениях зрения и ожирения
10.	Противопоказания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза
11.	Обеспечение безопасности на занятиях в специальных медицинских группах
12.	Основные методы исследования физического развития учащихся
13.	Исследование физической подготовленности. Тестирование в специальных медицинских группах
14.	Исследование функционального состояния учащихся в специальных медицинских группах
15.	Основные формы педагогического наблюдения в специальных медицинских группах
16.	Разработка и составление комплексов ЛФК при основных заболеваниях школьного возраста
17.	Дозировка физической нагрузки при различных заболеваниях
18.	Особенности урочной формы занятий ФК в специальных медицинских группах
19.	Внеурочные формы занятий ФК в специальных медицинских группах
20.	Внешкольные формы занятий ФК. Значение домашнего задания для учащихся в специальных медицинских группах
21.	Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся в специальных медицинских группах
22.	Годовой план распределения учебного материала по ФВ в в специальных медицинских группах
23.	Основные разделы программы по ФВ в специальных медицинских группах
24.	Распределение нагрузки по четвертям. Составление тематического плана на четверть
25.	План-конспект урока. Особенности составления конспекта урока по ФК в специальных медицинских группах

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения ___ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной	Объем	Форма
-------------------------	---------------------	-------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 13-15	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозолологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	22	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	20	тестирование, решение задач, устный опрос

Форма обучения ___заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	25	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	25	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	30	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	30	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 13-15	25	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозолологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	30	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	30	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	30	тестирование, решение задач, устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах : учебное пособие / Л. Е. Медведева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65010.html>
2. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>

дополнительная:

1. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78782.html>
2. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили, М. М. Креминская ; под редакцией Л. Н. Ростомашвили. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-8179-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>

3. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>

учебно-методическая:

1. Вальцев В. В. Физическое воспитание в специальных медицинских группах : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев, Е. А. Ключникова; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 550 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7357> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13


В)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://nec.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. зам. проректора / Кириков Д.В. / подпись / дата
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


_____ подпись

_____ подпись

Доцент, к.п.н.

должность

ст. преподаватель


должность

Вальцев В.В.

ФИО

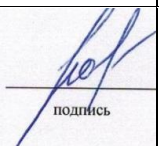
Ключникова Е.А.


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 _____ <small>подпись</small>	29.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Должность сотрудника УИТИТ


ФИО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		